



PROGRAMME 2021

RENCONTRES & FORMATIONS

Éducation à l'environnement et au développement durable

Des journées d'échanges et de rencontres pour s'informer, innover et créer du lien. Des formations pour développer ses compétences, améliorer ses pratiques, découvrir de nouvelles méthodes de travail... Sur la nature, l'environnement et le développement durable, sur l'éducation et la pédagogie et également sur l'organisation du travail.



Retrouvez toutes les formations EEDD sur le site internet du REEB !
www.reeb.asso.fr
rubrique « Emploi & formations »

INFORMATIONS DU PROGRAMME

GROUPE DE TRAVAIL

Commission formation du REEB

COORDINATION ET CONCEPTION

Pauline MANFREDI, REEB

Photo de couverture

Crédit photo : Thomas BASSOULET, ULAMIR CPIE Pays de Morlaix-Trégor



IMPRESSION

Imprimé chez CLOITRE
sur du papier issu de forêts gérées durablement.
avec des encres végétales

DATE DE PARUTION

Novembre 2020

GUIDE CONÇU, RÉALISÉ ET ÉDITÉ PAR LE REEB

Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne

REEB, 1 rue Saint-Nicolas, 22200 GUINGAMP

Tel : 02 96 48 97 99 | Courriel : contact@reeb.asso.fr

www.reeb.asso.fr | Twitter @REEBfil | Facebook @REEB | www.toiledemer.org



**RÉSEAU
D'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EN BRETAGNE**

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions sont gérées par les structures organisatrices, si une (ou plusieurs) formation vous intéresse merci de contacter l'organisateur, vous trouverez son contact en bas de chaque fiche formation, où dans l'annuaire des organisateurs.

Retrouvez toutes les formations EEDD sur le site internet du REEB !
www.reeb.asso.fr
rubrique « Emploi & formations »

Sommaire

Partir en formation

Les dispositifs de financements de la Formation Professionnelle Continue 6

Les formations

11

1/ Les formations en pédagogie & pratique de l'éducation à l'environnement 11

A chacun son jardin | Les Apprentis Nature 12

Animer un jeu de rôle | UBAPAR et Bretagne Vivante 13

Au jardin pour tous | Les Apprentis Nature 14

Bord de mer : de l'immersion à l'animation | UBAPAR 15

Bouts de bois et bouts de ficelle : fabriquer des jouets buissonniers | UBAPAR 16

Cabanes, tunnels... l'osier vivant pour des aménagements surprenants | UBAPAR 17

Découvrir la pédagogie Steiner-Waldorf | Poc-poc, pédagogie du vivant 18

Découvrir les oiseaux par l'imaginaire | Bretagne Vivante 19

Développer sa culture de la nature | Bretagne Vivante 20

Devenir Guide Composteur | CPIE Belle-Ile-en-Mer 21

L'éducation au sein d'un Projet Alimentaire Territorial | CPIE Belle-Ile-en-Mer 22

La vidéo comme outils d'animation | Bretagne Vivante 23

Les activités autour d'un jardin pédagogique | Les Apprentis Nature 24

Les techniques de communication engageante | CPIE Belle-Ile-en-Mer 25

Mettre la communication bienveillante au service des transitions écologiques

| ALTERRE BREIZH 26

Protection de la nature, engagement et citoyenneté | Bretagne Vivante 27

Rétisser son lien au vivant | Poc-poc, pédagogie du vivant 28

Sensibiliser les plaisanciers à l'éco navigation | CPIE Belle-Ile-en-Mer 29

Sortir dehors ! La nature pour terrain de jeu | UBAPAR 30

2/ Les formations en environnement, milieux & thématiques	31
Algues comestibles et médicinales bretonnes Viviane CARLIER	32
Découverte de plantes sauvages et leurs usages Viviane CARLIER	33
Découvrir et créer autour du tressage de paille de blés anciens ART ÉPIS PAILLE	34
Formation à la fabrication d'un pain au levain naturel, pétri à la main et cuit au feu de bois REEB	35
Plantes médicinales sauvages Viviane CARLIER	36
Plantes sauvages comestibles Viviane CARLIER	37
Tressage de brins de paille et de végétaux glanés sur le chemin ART ÉPIS PAILLE	38
Week-end exploration botanique Viviane CARLIER	39

Annuaire régional des organisateurs	40
--	-----------

« Formations longues, qualifiantes et diplômantes »	42
--	-----------

Certificat de spécialisation	42
------------------------------	----

Tableau des formations	43
------------------------	----

Commission « Formation » du REEB	44
---	-----------

Deux sites de partage de ressources : Outil Finances et La Toile de mer	44
--	-----------



**RÉSEAU
D'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EN BRETAGNE**

PARTIR EN FORMATION

Se former tout au long de la vie se réalise de façon formelle et informelle. On apprend toujours dans une situation nouvelle pour peu que l'on dépasse les premiers temps de la découverte, de la surprise, de l'inquiétude, du tâtonnement. On pense parfois qu'on ne va pas y arriver mais, comme notre organisme est bien fait pour l'apprentissage, les articulations s'opèrent, les inconnus se déchiffrent, les gestes deviennent plus souples et les mots plus aisés à formuler. Et avec la maîtrise qui s'affirme, on en oublie les difficultés premières.

Ce programme de formations 2021 proposées par les adhérents du REEB se situe sur le versant de la formation formelle. Il vous invite à quitter votre activité habituelle pour 1 à 3 jours afin d'apprendre autre chose, d'approfondir une compétence, de façon organisée, animée par un formateur ou une formatrice.

Pour autant, c'est en réutilisant ces apports dans le métier que se construit réellement l'apprentissage, et qu'il s'incorpore en nouvelles connaissances et compétences. Nous voulions signaler cette forme d'apprentissage par l'expérience car en terme de droit à la formation continue, l'Etat met l'accent sur la formation par l'alternance grâce aux contrats d'apprentissage et de professionnalisation. Si vous avez moins de trente ans, n'hésitez pas ! Si vous êtes employeurs, demandez conseil à votre Opcv, l'Etat a mis en place des aides exceptionnelles pour ce dispositif.



EVOLUTION DES DISPOSITIFS DE FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF)

Le compte personnel de formation permet d'acquérir des droits à la formation mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. Il a une vocation universelle et s'adresse à tous les actifs. L'ambition du CPF est de contribuer, à l'initiative de la personne elle-même, au maintien de l'employabilité et à la sécurisation du parcours professionnel.

Il existe depuis 2015, depuis le 1er janvier 2019, dans le cadre de la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel, le CPF est crédité en euros et non plus en heures.

Le CPF s'adresse à :

- toutes les personnes de 16 ans et plus sont titulaires d'un Compte personnel de formation (CPF) ;
- par dérogation, les jeunes de 15 ans, ayant signé un contrat d'apprentissage, sont également concernés.
- il est fermé à la date à laquelle son titulaire a fait valoir l'ensemble de ses droits à la retraite.
- Financeur : Caisse des dépôts et consignations

Chaque personne dispose, sur le site officiel moncompteformation.gouv.fr d'un espace personnel sécurisé lui permettant de s'identifier sur son Compte personnel de formation (CPF).

Attention, vous n'avez que jusqu'au **31/12/20** pour enregistrer vos heures de DIF.

LE CPF DE TRANSITION

- Mis en place au 1er janvier 2019, le Cpf de transition remplace le cif. il permet aux salariés souhaitant changer de métier ou de profession de financer des formations certifiantes en lien avec leur projet.
- Pour bénéficier d'un projet de transition professionnelle, le salarié doit justifier d'une ancienneté d'au moins vingt-quatre mois, consécutifs ou non, dont douze mois dans la structure, quelle qu'ait été la nature des contrats de travail successifs. L'ancienneté s'apprécie à la date de départ en formation du salarié.
- Financeur : Transition pro Bretagne (commission paritaire interprofessionnelle régionale)

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES – PDC

(ANCIENNEMENT PLAN DE FORMATION)

Il permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de leur employeur, par opposition aux formations qu'ils peuvent suivre de leur propre initiative grâce à leur compte personnel de formation.

- L'employeur a deux obligations en matière de formation professionnelle : l'adaptation au poste de travail et le maintien dans l'emploi des salariés.
- La notion d'action de formation élargit sa définition et devient parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel.
- Il est désormais possible de réaliser des formations en situation de travail (FEST), en plus des formations en présentiel ou en tout ou partie à distance.
- L'élaboration d'un plan de développement des compétences peut concerner toutes les structures employeuses quelle que soit leur taille.
- Tout salarié peut être visé par une action de formation prévue par le plan de développement des compétences de son entreprise. Le départ en formation est alors assimilé à l'exécution normale de son contrat de travail. Il ne peut pas s'y opposer (sauf cas particuliers).

LE CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail conclu entre un employeur et un salarié. Il permet l'acquisition – dans le cadre de la formation continue – d'une qualification professionnelle (diplôme, titre, certificat de qualification professionnelle...) reconnue par l'État et/ou la branche professionnelle. L'objectif est l'insertion ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes.

Peuvent en bénéficier :

- les jeunes âgés de 16 à 30 ans révolus afin de compléter leur formation initiale ;
 - les demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus ;
 - les bénéficiaires du revenu de solidarité active (RSA), de l'allocation de solidarité spécifique (ASS) ou de l'allocation aux adultes handicapés (AAH) ;
 - les personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé (contrat unique d'insertion – CUI).
- Financier : Uniformalion

LE CONSEIL EN ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE – CEP

- Le CEP est un dispositif qui permet à chaque actif de disposer d'une prestation de conseil en évolution professionnelle, dont l'objectif est de favoriser l'évolution et la sécurisation de son parcours professionnel. Gratuit, il est accessible à tout actif, quel que soit son statut : salarié à temps complet ou partiel, apprenti, stagiaire rémunéré, bénévole de structure associative ou demandeur d'emploi.
- Contact pour les salariés bretons : Catalys Conseil – numéro vert : 0800 940 033

LE DISPOSITIF PRO-A

- La loi du 5 septembre du 2018 crée un nouveau dispositif afin de redynamiser les modalités de formations ouvertes aux salariés : la reconversion ou la promotion par alternance (Pro-A). La reconversion ou la promotion par alternance vise à faciliter un changement de métier ou de profession, ou une promotion sociale ou professionnelle, via l'obtention d'une qualification reconnue.
- Pour pouvoir accéder à ce dispositif, le salarié ne doit pas avoir atteint un niveau de qualification sanctionné par une certification professionnelle enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) et correspondant au grade de la licence. Ce dispositif n'est pas encore opérationnel car les branches professionnelles doivent encore se prononcer sur une liste de formations prioritaires qui doit être ensuite validée par l'Etat.
- Contact : Uniformalion

L'APPRENTISSAGE

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en centre de formation des apprentis (CFA) et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat. Il s'adresse aux jeunes de 16 à 29 ans révolus.

L'employeur bénéficie d'aides financières :

- une aide unique pour les employeurs d'apprentis (aide revalorisée dans le cadre de la relance de l'activité) ;
- une exonération de cotisations patronales (réduction générale en lien avec les bas salaires)
- des aides en cas d'embauche d'un travailleur handicapé.
- Financier : Uniformalion

LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La VAE permet à toute personne engagée dans la vie active, d'obtenir une certification professionnelle par la validation de son expérience acquise dans le cadre d'une activité professionnelle et/ou extra-professionnelle. La certification – qui peut être un diplôme ou un titre à finalité professionnelle ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Pour demander la validation des acquis de son expérience il faut :

- avoir exercé une activité professionnelle salariée (CDI, CDD, intérim), non salariée, bénévole ou de volontariat d'1 an minimum
- ou avoir exercé des responsabilités syndicales (par exemple, les délégués syndicaux), un mandat électoral local ou une fonction électorale locale en rapport direct avec le contenu de la certification (diplôme, titre...) visée.

- Désormais, les activités réalisées en formation initiale ou continue en milieu professionnel, peuvent être prises en compte pour la VAE.

L'expérience apportée à l'appui de la demande VAE doit être en rapport direct avec le diplôme ou le titre à finalité professionnelle ou le certificat de qualification professionnelle pour lequel la demande est déposée.

Elle peut être financée soit dans le cadre du CPF, soit dans le cadre du plan de développement des compétences en accord avec l'employeur

CONTACTS DE LA DÉLÉGATION UNIFORMATION OUEST

14D Rue du Pâtis Tatelin - CS 70821 - 35708 RENNES Cedex 7
bretagne@uniformalion.fr

N° Employeurs : 09 69 32 79 79

N° Salariés : 09 69 32 05 55

www.uniformalion.fr

Permanence téléphonique :

Mardi, mercredi, jeudi : 9h - 12h et 14h - 17h et lundi et vendredi : 9h - 12h

Conseiller départements 35 - 56 : Stéphane BRUNO

Conseiller départements 22 - 29 : Gaël SEGRETINAT

POUR PLUS D'INFORMATION

- **Comité Paritaire National Emploi Formation** (CPNEF) www.cpnefanimation.fr
- **GRF Bretagne** (pour rechercher des formations en Bretagne) www.grf-bretagne.com
- **Ministère du Travail** www.travail-solidarite.gouv.fr
- **Uniformalion** (OPCO reconnu par la branche professionnelle Animation) www.uniformalion.fr
- **Nouveau : Mon compte personnel CPF** www.moncompteformation.gouv.fr
- **Catalys Conseil** : www.catalys-conseil.fr
- **Transition pro Bretagne** : www.transitionspro-bretagne.fr

Dossier réalisé par le REEB
Source : <http://www.uniformalion.fr>

A CHACUN SON JARDIN



DURÉE 3J (21H)
DATES 24>26/02 2021
LIEU Séné (56)
TARIF
 300 € professionnel
 180 € individuel

INTERVENANT·E·S

> **Brigitte Rimassa**,
 éducatrice à l'environnement
 > **Gérard Caillosse**,
 maraîcher biologique

3 Journées de pratique pour se sentir prêt à créer et investir un jardin pédagogique dans sa structure.

CONTENU

Contenu théorique : La vie au jardin, le jardinage et l'écocitoyenneté, quel jardin pour quel public ?

Contenu technique : Comment mettre en place un jardin pédagogique ?

Contenu pédagogique : Recueil des représentations de chacun, imprégnation et immersion sur le terrain, définition du projet de chacun et estimation des besoins pour le réaliser, réalisation d'un projet collectif, recherche sur les outils d'animation et d'apprentissage autour du jardin, échanges et évaluation.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Acquérir les compétences pour réaliser son projet de jardin pédagogique ;
- Investir son projet de jardin pédagogique comme un outil au service de l'éco-citoyenneté.

PUBLIC

Porteurs.euses de projets autour du jardin pédagogique, enseignant.e.s, animateurs.trices socioculturels, éducateurs.trices à l'environnement, éducateurs.trices spécialisé.e.s, étudiant.e.s dans ces domaines.

DÉMARCHE ET MOYENS

Voir contenu pédagogique ci-dessus.

ÉVALUATION PRÉVUE

Non précisé.

ORGANISATEUR

Les Apprentis Nature

CONTACT

BRIGITTE RIMASSA / Balgan 56860 Séné
 02 97 42 54 03 / apprentisnature.balgan@free.fr

ANIMER UN JEU DE RÔLE



Le jeu de rôle, c'est un jeu de société dans lequel chaque participant incarne un personnage dans un monde imaginaire... Cette technique ludique est propice aux échanges, à la résolution de problèmes, à la compréhension d'enjeux et le tout en s'amusant !

CONTENU

Durant ces 2 jours, les stagiaires vont pouvoir expérimenter différents jeux de rôles pour comprendre les mécaniques de jeu tout en explorant les postures et le rôle du meneur de jeu. A l'issue de la formation, un jeu de rôle sera fourni à chaque stagiaire (« L'ombre de Ker Burger » pour sensibiliser au gaspillage alimentaire).

DURÉE 14H / 2J

DATES 22-23/03/2021

LIEU A définir

TARIF 175 €/J en

formation professionnelle

75 €/J pour les
individuels

20 €/J pour les bénévoles
d'associations adhérentes

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Être en capacité de comprendre les mécanismes du jeu de rôle : pour animer et en créer.
- Acquérir des compétences pour leur animation : incarner un personnage, créer l'ambiance, poser le contexte, expliquer les règles, postures et rôle pendant la partie...
- Être en capacité de poser les enjeux éducatifs et pédagogiques de ces outils pour l'utiliser dans nos pratiques d'éducateur.rice.s à l'environnement.

INTERVENANT·E·S

> Paskall Le Doeuff,

Bretagne Vivante et

Emilie Béliet, UBAPAR

PUBLIC

Éducateur.trice à l'environnement, animateur.trice nature, enseignant.e, éducateur.trice de jeunes enfants, éducateur .trice spécialisé.e, responsable de structure d'accueil, animateur.trice...

DÉMARCHE ET MOYENS

Pédagogie active par le jeu !

ÉVALUATION PRÉVUE

L'évaluation se fait tout au long de la formation par des temps d'échange réguliers, individuels et collectifs et avec une évaluation finale.

ORGANISATEUR

UBAPAR

CONTACT

Émilie BÉLIER / BP 10414 Landivisiau cedex

09 62 06 50 52 / ubapar@ubapar.bzh

AU JARDIN POUR TOUS



DURÉE 3J (24H)
DATES 03-04-05/03
 2021

LIEU Séné (56)
TARIF

300 € professionnel
 180 € individuel

INTERVENANT.E.S

> **Brigitte Rimassa**

éducatrice à l'environnement

> **Gérard Caillosse**

maraîcher biologique

> **Des professionnels
 de la santé**

Pour un jardin biologique et pédagogique accessible aux personnes en situation de handicap. Pour mieux comprendre les besoins de chacun et se familiariser avec ce nouvel outil.

CONTENU

Jour 1 : Immersion dans un jardin ordinaire en situation de handicap, mise en commun des sensations.

Jour 2 : Questions-réponses et/ou témoignages de jardiniers ayant un handicap et de professionnels de la santé.

Apports techniques.

Jour 3 : Immersion dans un jardin accessible à tous.

Utilisation d'outils adaptés aux différents handicaps.

Expérimentation des techniques de jardinage adapté.

Mise en commun des projets individuels.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Savoir rendre accessible le jardin à tout type de publics.

PUBLIC

Professionnel.le.s du médico-social et étudiant.e.s dans ces domaines, porteuseuses de projets autour du jardin pédagogique, enseignant.e.s, animateurs.trices socioculturels, éducateurs.trices à l'environnement, toute personne intéressée par ce projet.

DÉMARCHE ET MOYENS

Voir contenu pédagogique ci-dessus.

ÉVALUATION PRÉVUE

Non précisé.

ORGANISATEUR

Les Apprentis Nature

CONTACT

Brigitte RIMASSA / Balgan 56860 Séné
 02 97 42 54 03 / apprentisnature.balg@free.fr

BORD DE MER : DE L'IMMERSION À L'ANIMATION



DURÉE 21H / 3J

DATES 20-22/09/2021

LIEU Archipel de Bréhat
(22)

TARIF 175 €/J en

formation professionnelle
75 €/J pour les individuels
20 €/J pour les bénévoles
d'associations adhérentes
à l'UBAPAR

INTERVENANT·E·S

> **Jean Marc Terrade,**
Interactions pleine
nature.

ORGANISATEUR

UBAPAR

CONTACT

Émilie BÉLIER / BP 10414 Landivisiau cedex
09 62 06 50 52 / ubapar@ubapar.bzh

Une formation pour être capable de mettre en place des animations et actions de sensibilisation sur le littoral, diversifier sa pratique et échanger sur ses expériences. Les sorties sur le terrain et l'alternance pédagogique sont privilégiées tout au long de la formation.

CONTENU

Animation en bord de mer (de la pêche à pied à la découverte d'un milieu...).

- Mise en situation d'animation.
- Apports de connaissances sur le bord de mer (faune, flore, marée...).
- Utilisation d'outils pédagogiques sur le terrain.
- Les spécificités du littoral en animation nature.
- Aquarium : réalisation et intérêt pédagogique.
- Présentation et utilisation de ressources (fiches d'animations, documents, outils de découverte, livres, revues...).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire une animation sur le littoral ;
- Acquérir des techniques et découvrir des outils spécifiques ;
- Explorer les possibilités pédagogiques qu'offre ce milieu ;
- Echanger sur sa pratique, ses méthodes, trucs et astuces ;
- Acquérir des connaissances naturalistes sur le littoral.

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème, souhaitant animer avec des publics sur le littoral : animateur.trice nature, éducateur.trice à l'environnement, animateur.trice d'office de tourisme, animateur.trice enfance jeunesse, animateur.trice d'activités nautiques, éducateurs .trices spécialisé.e.s.....

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'animations sur le terrain et d'apports en salle, d'utilisation d'outils pédagogiques et de temps de synthèse. Elaborer, vivre et faire vivre une animation. Fonctionnement en petits et grands groupes. A l'issue de la formation, chaque stagiaire reçoit un dossier de ressources thématiques.

ÉVALUATION PRÉVUE

Evaluation individuelle et collective. Questionnaire de satisfaction.

BOUTS DE BOIS ET BOUTS DE FICELLE : FABRIQUER DES JOUETS BUISSONNIERS



Une formation pour être capable de fabriquer et de mettre en place des animations sur les jouets buissonniers, enrichir et diversifier sa pratique. Cette formation est aussi proposée en breton.

CONTENU

- Collecte d'éléments naturels destinés à devenir des jouets buissonniers, techniques de construction de jouets simples sur le terrain et en salle, l'adaptation des animations en fonction des publics (sécurité...), insertion du sujet dans un thème différent (naturaliste, imaginaire, patrimoine).
- Présentation et utilisation de ressources (livres, fichiers jeux, fiches d'animation...).

PRÉREQUIS Etre intéressé par le thème.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire une séance d'animation autour des jouets buissonniers.
- Réaliser et créer des objets à partir d'éléments collectés dans la nature.
- Utiliser des techniques et des outils d'animation spécifiques.
- Insérer cette pratique dans le cadre d'animations nature et patrimoine.
- Acquérir des connaissances naturalistes sur des milieux naturels.
- Favoriser l'échange et le transfert de savoirs et de savoir-faire entre les participants.

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème, souhaitant animer avec des publics sur les jouets buissonniers : animateur nature, éducateur à l'environnement, animateur intervenant dans le cadre des TAP, animateur d'office de tourisme, animateur enfance jeunesse, ludothécaires, parents, grand-parents...

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'animations sur le terrain et d'ateliers pratiques.
Ressources et outils d'animation adaptés au thème de la formation.

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction.

DURÉE 7H - 1J

DATES 20/05/2021

LIEU Ferme du

Foreschou (22)

TARIF 175 €/J en

formation professionnelle

75 €/J pour les individuels

20 €/J pour

les bénévoles

d'associations

adhérentes à l'UBAPAR

INTERVENANT·E·S

> Erwan Hemeury,
UBAPAR

ORGANISATEUR

UBAPAR

CONTACT

Émilie BÉLIER / BP 10414 Landivisiau cedex
09 62 06 50 52 / ubapar@ubapar.bzh

CABANES, TUNNELS... L'OSIER VIVANT POUR DES AMÉNAGEMENTS SURPRENANTS!



Une cabane vivante c'est une cabane qui prend racine et qui donne des feuilles dès l'été arrivé. C'est une sculpture végétale où les petits et les grands pourront jouer, pique-niquer, rêver... Venez apprendre ce savoir faire ancestrale pour aménager des coins nature dans vos structures!

CONTENU

Durant cette journée, mettons les mains à la terre pour donner vie à des aménagements ludiques et naturels. Deux aménagements différents seront réalisés par les stagiaires : une cabane et un tunnel, les deux en osier vivant.

DURÉE 1J (7H)
DATES 19/02/2021

LIEU A définir
TARIF 175 €/J en

formation professionnelle,
75 €/J pour les individuels,
20 €/J pour les
associations adhérentes à
l'UBAPAR.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Acquérir les techniques de réalisation d'une cabane et d'un tunnel en saule vivant.
- Être capable d'identifier les différentes espèces de saules.
- Comprendre l'importance des aménagements extérieurs pour favoriser le contact de nos publics avec le dehors.

PUBLIC

Porteurs de projets autour du jardin pédagogique, enseignants, animateurs socioculturels, éducateurs à l'environnement, éducateurs spécialisés, étudiants dans ces domaines.

INTERVENANT-E-S

→ **Camille Patissier**,
association Les herbes
folles.

DÉMARCHE ET MOYENS

La formation se déroule sur le terrain en pédagogie active.

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction et bilan collectif.

ORGANISATEUR

UBAPAR

CONTACT

Émilie BÉLIER / BP 10414 Landivisiau cedex
09 62 06 50 52 / ubapar@ubapar.bzh

DÉCOUVRIR LA PÉDAGOGIE STEINER-WALDORF



DURÉE 14H / 2J
DATES Une session
à chaque vacances
scolaires

LIEU À définir
en fonction des
participants.

TARIF 75€/J

INTERVENANT·E·S
> Antoine Maillot, Poc-
Poc - Pédagogie du
vivant

Intimement liée à la nature, la pédagogie Steiner-Waldorf offre une vision renouvelée de l'enfant, globale, inspirante, et surtout ancrée dans l'expérience du réel. Elle nous propose de se relier au vivant en nous et dans le monde, aux forces porteuses d'harmonie et de créativité.

CONTENU

Développement de l'enfant et didactique ;
Anthropologie du point de vue de la pédagogie Steiner-Waldorf ;
Cycle de l'année dans la nature, rituel et respiration. Quel sens pour l'enfant et l'éducateur ?
Etude du lien entre l'enfant et la nature et ses conséquences pédagogiques ;
Découverte d'outils d'observation du vivant (phénoménologie et ATB) ;
Mise en pratique sur le terrain et restitution au groupe.

PRÉREQUIS Aucun prérequis demandé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Découvrir une nouvelle grille de lecture de la nature et du développement de l'enfant ;
- Affiner sa posture d'éducateur face à l'enfant ;
- Expérimenter des pratiques artistiques et des outils d'observation du vivant ;
- Echanger sur ses pratiques pédagogiques et ses expériences.

PUBLIC

Éducateur.trice à l'environnement, animateur.trice nature, enseignant.e, éducateur.trice de jeunes enfants, éducateur.trice spécialisé.e, responsable de structure d'accueil, animateur.trice ...

DÉMARCHE ET MOYENS

Apport de contenus pédagogiques et de retours d'expériences.
Conscientisation par le corps des contenus conceptuels (ATB, mouvement et danse).
Expérimentation du dessin de formes et de la peinture aquarelle sur papier mouillé.
Observation phénoménologique de la nature et restitution sous forme de poème, conte, dessin, peinture, danse...
Remise d'une bibliographie aux participants.

ÉVALUATION PRÉVUE

Temps quotidiens de régulation et questionnaire en fin de stage.

ORGANISATEUR

Poc-Poc,
Pédagogie du vivant

CONTACT

Antoine MAILLOT
07 52 03 98 37 / poc-poc@mailo.com
www.pocpocpedagogieduvivant.wordpress.com/

DÉCOUVRIR LES OISEAUX PAR L'IMAGINAIRE



DURÉE 14H / 2J

DATES 15-16/04/2021

LIEU Finistère

TARIF 175 €/J en

formation professionnelle

75 €/J pour les individuels

20 €/J pour les bénévoles
d'associations adhérentes

INTERVENANT·E·S

> Paskall Le Doeuff,
Bretagne Vivante

Les oiseaux constituent souvent une première entrée dans le monde naturaliste. L'approche par l'imaginaire permet de porter un regard différent sur les espèces.

CONTENU

Moments en extérieur durant lesquels seront sollicités les Observations des oiseaux sur le terrain.

- Se mettre dans la peau de...
- Vivre des moments dans la nature en explorant les approches imaginaires.
- Dessiner les oiseaux sur le terrain. Inventer des oiseaux qui n'existent pas.
- Utilisation du land'Art et la création artistique pour initier une autre approche des oiseaux.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Expérimenter une approche des oiseaux par l'imaginaire
- Explorer les possibilités pédagogiques liées à l'imaginaire
- Échanger sur ses pratiques et expériences

PUBLIC

Toute personne intéressée par le sujet et souhaitant explorer d'autres approches pédagogiques autour des oiseaux : animateurs.trices nature, éducateurs.trices à l'environnement, animateurs.trices enfance/jeunesse.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'animations sur le terrain et d'ateliers pratiques.

Utilisation du dessin et de l'écriture.

Utilisation des outils d'observation des oiseaux (jumelles, longue-vue...).

Mise à disposition de matériel et de documentation adaptés.

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction et bilan final.

ORGANISATEUR

Bretagne Vivante

CONTACT

Paskall LEDOEUFF

02 98 49 07 18 / paskall.ledoeuff@bretagne-vivante.org

DEVELOPPER SA CULTURE DE LA NATURE FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



DURÉE 14H / 2J
DATES 17-18/06/2021
LIEU Finistère
TARIF 100 € par
 personne en service
 civique

INTERVENANT·E·S
 > Paskall LEDOEUFF,
 Bretagne Vivante

On constate que nous avons de plus en plus de mal à nommer les animaux ou les plantes qui nous entourent. Pourtant la curiosité, l'envie d'apprendre et la connaissance de notre environnement permet de créer un lien fort et une plus grande envie de protéger.

CONTENU

Moments en extérieur durant lesquels seront sollicités les différents sens.
 Utilisation d'outils d'animation simples.
 Découverte sur le terrain du travail des naturalistes et prospection en groupe.
 Mise en situation sous forme de moments à faire vivre au reste du groupe.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Vivre des séquences pour développer son attention à la nature ;
- Vivre des moments de recherches naturalistes simples ;
- Comprendre l'intérêt du développement de la culture de la nature.

PUBLIC

Jeunes volontaires en mission de service civique.

DÉMARCHE ET MOYENS

La formation est construite de façon à privilégier le terrain et l'activité.

Mise à disposition de documents pour poursuivre la réflexion.
 Outils adaptés à la formation en nombre suffisant.

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction et bilan final.

ORGANISATEUR
 Bretagne Vivante

CONTACT
 Paskall LEDOEUFF
 02 98 49 07 18 / paskall.ledoeuff@bretagne-vivante.org

DEVENIR GUIDE COMPOSTEUR



DURÉE 14H / 2J

DATES 14 et 15

octobre 2021

LIEU Belle-Île-en-Mer

TARIF 480 € individuel

INTERVENANT·E·S

> **Céline MARIE,**

Responsable projets et
pôle formation. Maître
composteur

Le Guide Composteur maîtrise les techniques de compostage. Il est capable de diagnostiquer, d'accompagner et de promouvoir le compostage sur son territoire.

CONTENU

La formation proposera en alternance un contenu théorique sur : les enjeux, les techniques de compostages...avec une approche technique : visites de sites, rencontre avec des guides composteurs, mis en situation sur une plateforme de compostage.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Connaître toutes les techniques de compostage ;
- Savoir communiquer et promouvoir le compostage ;
- Savoir diagnostiquer un compost, accompagner à l'installation et conseiller.

PUBLIC

Tout public.

DÉMARCHE ET MOYENS

La formation proposera en alternance un contenu théorique et pratique.

La formation se déroulera en salle et sur le terrain.

ÉVALUATION PRÉVUE

L'évaluation sera réalisée par différents moyens allant du questionnaire au tour de table.

ORGANISATEUR

**CPIE de
Belle-Île-en-Mer**

CONTACT

Céline MARIE / Les Glacis 56360 LE PALAIS
02 97 31 40 15 / celine.marie@belle-ile-nature.org

L'ÉDUCATION AU SEIN D'UN PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL (PAT)



DURÉE 7H / 1J
DATES Mars 2021
LIEU Auray [56]
TARIF 250 €
 professionnels

INTERVENANT·E·S

> **Victor Giguët-
 Chevalier**, CPIE Belle-
 Ile-en-Mer
 > **Animateur du PAT**

Face aux enjeux du déploiement de systèmes alimentaires durables à l'échelle locale, les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT) se développent. Comment impulser et animer une logique d'éducation au lien entre environnement, agriculture et alimentation au sein d'un PAT ?

CONTENU

Apports de connaissances générales sur les Projets Alimentaires territoriaux, leur méthodologie, l'animation de la gouvernance, les acteurs et actions possibles, et la place des actions pédagogiques.

- Les moyens d'initier et d'intégrer des actions de sensibilisation, d'information et de mobilisation des acteurs.
- L'intérêt de l'éducation à l'alimentation pour nourrir le PAT.
- Traiter le lien entre agriculture, alimentation et environnement.
- Des exemples d'actions pédagogiques et de retours d'expériences.
- Présentation de ressources.
- Un atelier sur ses pratiques et des regards croisés au sein du groupe.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Repérer les atouts d'une démarche d'éducation pour la conduite d'un PAT ;
- Acquérir des leviers d'actions pour conduire une démarche pédagogique au sein d'un PAT ;
- Renforcer ses compétences dans le traitement des liens entre agriculture, environnement et alimentation ;
- Échanger sur ses pratiques, ses méthodes.

PUBLIC

Toute personne intéressée par le thème : animateurs.trices et éducateurs .trices environnement, chargé.e.s de mission, techniciens .ennes de collectivités...

DÉMARCHE ET MOYENS

Approche participative : alternance d'apports et d'échanges, discussions et débats en groupe / Témoignages et retours d'expériences.

Utilisation de techniques d'animations favorisant l'expression de tous.

Utilisation de diaporamas, supports pédagogiques, films.

Ateliers de travail et fiches d'analyse de pratiques.

Supports iconographiques, et aliments!

ÉVALUATION PRÉVUE

A la fin de chaque formation, un questionnaire de satisfaction est distribué à chaque stagiaire.

ORGANISATEUR
 CPIE de
 Belle-Ile-en-Mer

CONTACT

Guillaume FEVRIER / Les Glacis 56360 LE PALAIS
 02 97 31 40 15 / guillaume.fevrier@belle-ile-nature.org

LA VIDEO COMME OUTILS D'ANIMATION



DURÉE 14H / 2J
DATES 01-02/04/2021
LIEU A définir
TARIF 200 €/jour

INTERVENANT.E.S
 > Paskall LEDOEUFF,
 Bretagne Vivante

Les jeunes sont de plus en plus consommateurs d'images sur leurs smartphones. Pourtant ces outils sont aussi de formidables moyens de réaliser des petites vidéos. Cette formation s'applique donc à devenir réalisateur plutôt que consommateur d'images.

CONTENU

Tournage en extérieur et en intérieur.
 Apport sur les règles de cadrage et de prise de vue.
 Écriture de scénario et mise en images.
 Les différents types de films réalisables : fiction, reportage, interview, animation...
 Montage du film et habillage (musique, bruitages...).
 Projection collective des films réalisés.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Savoir utiliser son smartphone comme moyen de tournage.
- Utiliser des logiciels de montage.
- Réaliser un film court.
- Partager ses pratiques et ses expériences.

PUBLIC

Toute personne intéressée par le sujet et souhaitant explorer d'autres approches pédagogiques : animateurs.trices nature, éducateurs.trices à l'environnement, animateurs.trices enfance/jeunesse...

DÉMARCHE ET MOYENS

La formation alterne les travaux en petits groupes et les apports en salle. La pratique est privilégiée. Chaque participant.e doit venir avec son smartphone. Les logiciels de montage gratuits seront fournis aux participant.e.s.

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction et qualité des films réalisés.

ORGANISATEUR
 Bretagne Vivante

CONTACT
 Paskall LEDOEUFF
 02 98 49 07 18 / paskall.ledoeuff@bretagne-vivante.org

LES ACTIVITÉS AUTOUR D'UN JARDIN PÉDAGOGIQUE



DURÉE 2 x 3J

DATES 2 modules :

1^{er} : 27-29/04/2021,

2^{ème} : 03-05/05/2021

LIEU Séné (56)

TARIF

400 € professionnel

230 € individuel

INTERVENANT·E·S

> **Brigitte Rimassa**

éducatrice à l'environnement

6 journées à thème pour investir pleinement votre jardin pédagogique.

CONTENU

Module 1 : Comment embellir le jardin avec un public, comment réaliser et intégrer des objets sonores au jardin, comment aborder le recyclage au jardin avec un public.

Module 2 : Comment soigner avec les plantes et préparer des remèdes de grands-mères, comment découvrir la petite faune du jardin avec des enfants, comment utiliser les plantes pour la teinture et la cuisine sauvage.

→ *Modules indépendants, vous pouvez choisir d'en suivre un ou les deux.*

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Faire vivre son jardin pédagogique.

PUBLIC

Porteurs de projet autour du jardin pédagogique.

DÉMARCHE ET MOYENS

Non précisé.

ÉVALUATION PRÉVUE

Non précisé.

ORGANISATEUR

Les Apprentis Nature

CONTACT

Brigitte RIMASSA / Balgan 56860 Séné

02 97 42 54 03 / apprentisnature.balg@free.fr

LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ENGAGEANTE



DURÉE 7H / 1J

DATES 04/06/2021

LIEU A définir

en fonction des
participants

TARIF 250 € individuel

INTERVENANT·E·S

> **Céline MARIE,**

Responsable projets et
pôle formation

ORGANISATEUR

CPIE de
Belle-Ile-en-Mer

CONTACT

Céline MARIE / Guillaume FEVRIER

Les Glacis 56360 LE PALAIS

02 97 31 40 15 / celine.marie@belle-ile-nature.org

Aller plus loin que l'information et la sensibilisation des publics.

CONTENU

Définition de la communication

Définition de la communication engageante

Présentation des outils

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Connaitre et comprendre les techniques de communication engageante.

PUBLIC

Animateurs.trices et éducateurs.trices à la nature et à l'environnement.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance entre travaux individuels et en sous-groupe ;

Supports transférables et adaptables à chaque contexte ;

La formation a lieu en salle ;

Les outils utilisés sont variés

ÉVALUATION PRÉVUE

L'évaluation sera réalisée par différents moyens allant du questionnaire au tour de table

METTRE LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE AU SERVICE DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES

La communication bienveillante comme outil de prévention et de gestion positive des tensions/conflits pour vos projets.



DURÉE 21H - 3J

DATES 2 sessions :

20-22/02/2021,

24-26/04/2021

LIEU Autour de

Quimper (29)

TARIF 300 €/J

salariés en formation
professionnelle

125 €/J pour les
particuliers, bénévoles

INTERVENANT·E·S

> **Hélène Denoix**, animatrice et médiatrice avec le processus de la Communication NonViolente et Marie Egreteau, Al'Terre Breizh, formatrice et accompagnatrice en pédagogie, transitions écologiques et alimentation responsable

CONTENU

Communication avec respect et efficacité : Lien entre émotions et besoins ; différencier besoins et stratégies ; écoute active et reformulation
Clarification des enjeux sous-jacents aux tensions/conflits : carte des visions et manières de faire autour des transitions écologiques
Médiation et coopération au service de nos projets : les différentes attitudes possibles en situation de conflit ; étapes de la médiation
Et moi dans mes situations professionnelles à venir : quelle-s réutilisation-s de quels outils ?

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Clarifier les zones et sources de tensions et de conflits au sein des équipes ;
- Expérimenter des outils d'écoute, d'affirmation de soi, de médiation ;
- Acquérir les outils nécessaires à l'analyse et à l'évolution de ses propres pratiques.

PUBLIC

Animateurs.trices, éducateur.trices, bénévoles associatifs, et toute personne animant ou participant à des projets en lien avec l'EEDD et les transitions.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'études de cas et travaux de groupe, de séquences de synthèse et d'apport en plénière, de temps personnels.
Remise d'une bibliographie et d'un document de synthèse aux participant.e/s.

ÉVALUATION PRÉVUE

Temps de régulation quotidiens et questionnaire en fin de stage.

ORGANISATEUR

AL'TERRE BREIZH

CONTACT

Marie EGRETEAU

06 02 23 40 28 / info@alterterrebreizh.org

PROTECTION DE LA NATURE, ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE



DURÉE 14H / 2J
DATES 18-19/03/2021
LIEU A définir
TARIF 100 € par
 personne en service
 civique

INTERVENANT·E·S
 > Paskall LEDOEUFF,
 Bretagne Vivante

ORGANISATEUR
 Bretagne Vivante

CONTACT
 Paskall LEDOEUFF
 02 98 49 07 18 / paskall.ledoeuff@bretagne-vivante.org

La protection de la biodiversité est un enjeu fondamental pour notre avenir. Durant cette formation nous mesurerons les freins et les leviers qui agissent sur la prise en compte individuelle et collective de la nature au quotidien.

CONTENU

Rencontre avec bénévoles engagé.e.s dans la protection de la nature pour mieux comprendre ce qui les anime ;
 Interviews de personnes sous forme de micro-trottoir pour comprendre la perception de la protection de la nature dans la société.

Mise en situation sous forme de jeu de rôles afin de se mettre dans la peau d'acteurs économiques et/ou écologiques.

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Mieux comprendre l'importance de l'engagement en matière d'environnement.
- Mesurer le niveau d'information et de perception des enjeux par les citoyens.
- Comprendre les différents intérêts qui se jouent en matière de protection de la nature.

PUBLIC

Jeunes volontaires en mission de service civique.

DÉMARCHE ET MOYENS

La formation est construite de façon à privilégier l'activité individuelle et collective sur le terrain.

Mise à disposition de documents pour poursuivre la réflexion.

Outils adaptés à la formation en nombre suffisant

ÉVALUATION PRÉVUE

Questionnaire de satisfaction et bilan final.

RETISSER SON LIEN AU VIVANT



DURÉE 14H / 2J
DATES Une session
à chaque vacances
scolaires
LIEU À définir
en fonction des
participants.
TARIF 75€/J

INTERVENANT·E·S
> Antoine Maillot, Poc-
Poc - Pédagogie du
vivant

ORGANISATEUR

Poc-Poc,
Pédagogie du vivant

CONTACT

Antoine MAILLOT
07 52 03 98 37 / poc-poc@mailo.com
www.pocpocpedagogieduvivant.wordpress.com/

Comment renouer avec le vivant dans la nature ? Comment percevoir en soi la vie ? Un chemin qui re-questionne la relation de l'enfant à la nature et plus globalement celle de l'humain avec le vivant. Deux jours pour ouvrir son regard sur le monde, percevoir le vivant et changer de paradigme pour une pensée globale.

CONTENU

Étude de la diversité du lien à la nature à travers le monde et l'histoire.
Vision globale de l'humain et de la nature.
Observation du vivant
Phénoménologie Goethéenne et outils de conscientisation corporelle (ATB).
Expériences en pleine nature et pratiques artistiques.

PRÉREQUIS Aucun prérequis demandé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Affiner sa relation à la nature par la phénoménologie ;
- Développer ses capacités de perceptions sensorielles ;
- Découvrir des pratiques artistiques au service du lien à la nature ;
- Echanger sur ses pratiques et ses expériences.

PUBLIC

Éducateur.trice à l'environnement, animateur.trice nature, enseignant.e, éducateur.trice de jeunes enfants, éducateur.trice spécialisé.e, responsable de structure d'accueil, animateur.trice ...

DÉMARCHE ET MOYENS

Apport de contenus et de retours d'expériences.
Observation phénoménologique de la nature.
Conscientisation par le corps des contenus conceptuels [ATB, mouvement et danse].
Expérimentation du dessin de formes et de la peinture aquarelle sur papier mouillé.
Remise d'une bibliographie aux participants.

ÉVALUATION PRÉVUE

Temps quotidiens de régulation et questionnaire en fin de stage.

SENSIBILISER LES PLAISANCIERS À L'ÉCO NAVIGATION



DURÉE 7H / 1J

DATE 28/04/2021

LIEU A définir

en fonction des
participants

TARIF 250 € individuel

INTERVENANT.E.S

> Céline MARIE,

Responsable projets et
pôle formation

Comment aborder, informer, sensibiliser et engager les plaisanciers pour une plus grande préservation des milieux marins ?

CONTENU

- Définition des principes de l'éco navigation,
- Connaissance sur les enjeux liés à la protection des milieux marins et de la plaisance,
- Informations utiles pour aborder les plaisanciers en escale,
- Transmission d'outils pédagogiques

PRÉREQUIS Aucun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Connaître les principes de l'éco navigation ;
- Savoir appréhender le public «plaisancier» ;
- S'approprier les outils pédagogiques pour une communication engageante.

PUBLIC

Educateurs.trices à l'environnement, chargé.e.s de mission «Mer et littoral», médiateurs.trices de la mer, agents portuaires, chargé.e de mission...

DÉMARCHE ET MOYENS

Des mises en situation et exercices pratiques individuels et collectifs.

La formation se déroulera en salle et sur le terrain

ÉVALUATION PRÉVUE

L'évaluation sera réalisée par différents moyens allant du questionnaire au tour de table.

ORGANISATEUR

CPIE de
Belle-Ile-en-Mer

CONTACT

Céline MARIE / Les Glacis 56360 LE PALAIS
02 97 31 40 15 / celine.marie@belle-ile-nature.org

SORTIR DEHORS! LA NATURE POUR TERRAIN DE JEU



2 jours de formation pour se lancer et oser! Ateliers d'immersion, découvertes, bienfaits de la nature, outils pédagogiques. Repartez le sac à dos bien rempli pour intégrer la nature dans vos projets d'animation.

CONTENU

La majorité de la formation se déroule dehors sur le terrain ... Il s'agit de vivre et de faire vivre des temps d'éducation à la nature.

- La diversité des approches pédagogiques (sensorielle, ludique, artistique, scientifique...) et l'intérêt de l'alternance.
- La mise en place et l'encadrement d'une séance d'animation nature.
- L'éducation à la nature dans les projets éducatifs et pédagogiques dans différents cadres (école, centre de loisirs, temps périscolaire, centre d'accueil de groupes, sortie familiale...).
- Apports de connaissances sur des milieux naturels - Les liens nature et santé.
- Présentation et utilisation de ressources (sacs à dos « sortir dehors », documents, livres, revues, vidéo...).

DURÉE 14H / 2J

DATE Avril 2021

LIEU Concret - CPIE de Brocéliande.

TARIF 175€ / J en

formation professionnelle,
75€ / J pour les
individuels,
20€ / J pour les bénévoles
d'associations adhérentes
à l'UBAPAR.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire une animation nature.
- Acquérir des techniques et découvrir des outils spécifiques.
- Explorer les possibilités pédagogiques qu'offrent différents milieux.
- Echanger sur sa pratique, ses méthodes, trucs et astuces.
- Acquérir des connaissances naturalistes sur des milieux naturels.
- Connaître les réseaux et outils en éducation à la nature et à l'environnement.

PUBLIC

Animateurs enfance-jeunesse, animateurs vie locale, animateurs nature, médiateurs du patrimoine, éducateurs spécialisés et toute personne souhaitant amener les publics dehors.

INTERVENANT.E.S

→ **Emilie BELIER**,
UBAPAR.

DÉMARCHE ET MOYENS

Nos formations sont conçues et animées dans le respect des valeurs de l'éducation populaire portées par le réseau en privilégiant l'alternance des approches et des méthodes pédagogiques : utilisation d'outils pédagogiques variés, fonctionnement en petits et grands groupes, temps de synthèse, d'évaluation et de bilans. A l'issue de la formation, chaque stagiaire reçoit un dossier de ressources thématiques.

ÉVALUATION PRÉVUE

L'évaluation se fait tout au long de la formation par des temps d'échange réguliers, individuels et collectifs et avec une évaluation finale.

ORGANISATEUR

UBAPAR

CONTACT

Émilie BÉLIER / BP 10414 Landivisiau cedex
09 62 06 50 52 / ubapar@ubapar.bzh

FORMATIONS

Environnement,
milieux & thématiques

ALGUES COMESTIBLES ET MÉDICINALES BRETONNES



DURÉE 14H - 2J

DATES 4 sessions :

29-30/05/2021,

26-27/06/2021,

09-10/09/2021,

09-10/10/2021

LIEU Maison de l'Ile
Kerner [56, Riante] et
de Pont L'Abbé [29]

TARIF 160 €

Comment être sûr de reconnaître une algue ? Comment cuisiner les algues ? Quelles sont les vertus des algues ? Comment se soigner avec les algues ?

CONTENU

Les algues comestibles bretonnes, cueillette d'algues et législation.
Cuisine à base d'algues et dégustation des plats réalisés.
Propriétés médicinales des algues et modes d'emploi.
Préparations médicinales à base d'algues.
Technique de confection d'un alguier.

PRÉREQUIS Savoir suivre des consignes, tous niveaux avec questionnaire niveaux de compétence et attentes à remplir en amont de la formation, comprendre et parler le français (ou être accompagné par un interprète).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Déterminer les algues comestibles bretonnes par eux-mêmes ;
- Respecter les conditions de cueillette (législation, hygiène et déontologie écologique) ;
- Cuisiner les algues selon les principes de base ;
- Faire des préparations officielles simples à base d'algues.

PUBLIC

Cuisiniers.ères, commis, particuliers, animateurs.trices environnement.

DÉMARCHE ET MOYENS

Une alternance de méthodes démonstratives, actives et théorisantes allant du terrain vers la pratique et la mise en situation.

ÉVALUATION PRÉVUE

Récapitulatif-évaluation quotidien, bilans à chaud et à froid (+ si demandé).

INTERVENANT.E-S

> **Carlier Viviane**,
diplômée de l'École des
Plantes Clotilde Boisvert,
Section Herboristerie,
Formatrice certifiée,
BEATEP AST Environnement

ORGANISATEUR

**Viviane Carlier
Chrysalide**

CONTACT

06 67 39 00 26 / vivianeherbo@gmail.com
www.skollouarnig.over-blog.com

DÉCOUVERTE DE PLANTES SAUVAGES ET LEURS USAGES



14 ateliers en soirée et 5 sorties en journée pour apprendre à reconnaître et découvrir les bienfaits des plantes sauvages tant médicinaux que gustatifs

CONTENU

Découverte des plantes des différents milieux naturels et notion de préservation.

Approche des plantes par familles.

Principes de base de l'usage médicinaal et alimentaire des plantes sauvages.

Les principales plantes toxiques et les règles de la cueillette. Préparations médicinales et un repas dans l'année (algues ou plantes sauvages 1 an/2).

DURÉE 54H

DATES 2 sessions de 2 x 2 jours :

29-30/05/2021 et 26-27/06/2021,
09-10/09/2021 et 09-10/10/2021

LIEU à Pont-Scorff (56), Quimper et Saint-Hernin (29)

TARIF 295 € à 350 €

PRÉREQUIS

Savoir suivre des consignes, tous niveaux avec questionnaire niveaux de compétence et attentes à remplir en amont de la formation, comprendre et parler le français (ou être accompagné par un interprète).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les espèces par soi-même avec une flore ;
- Réaliser des recettes et des préparations par soi-même ;
- Reconnaître les grandes familles de plantes à risque.

PUBLIC

Tout public à partir de 12 ans, animateurs.trices environnement, techniciens.ennes du bien-être.

DÉMARCHE ET MOYENS

Pédagogie active, mise en pratique et expérimentation.

ÉVALUATION PRÉVUE

Pré-requis, évaluation tout au long de l'année.

INTERVENANT·E·S

> **Carlier Viviane**,
diplômée de l'École des Plantes Clotilde Boisvert,
Section Herboristerie,
Formatrice certifiée,
BEATEP AST Environnement

ORGANISATEUR

Chrysalide

CONTACT

Viviane CARLIER
06 67 39 00 26 / vivianeherbo@gmail.com
www.skollouarnig.over-blog.com

DÉCOUVRIR ET CRÉER AUTOUR DU TRESSAGE DE PAILLE DE BLÉS ANCIENS



DURÉE 21H / 3J
DATES 11/01/2021,
 08/03/2021, 14/06/2021
LIEU Séné (56)
TARIF 175 € / J
500 € les 3 jours

INTERVENANT·E·S
 → Danièle LE CLOËREC
 Animatrice coordinatrice.

CONTENU

Journée 1 : Découverte de la matière naturelle de la paille d'épis de blé ou de seigle & des premiers gestes de tressage de paille accessibles à tous - Biodiversité des céréales et des blés anciens servant à l'alimentation humaine.

- Education à l'environnement : Visite au champ : culture de variétés anciennes en agriculture biologique.

Education au matériau : sélection des épis, découpe & tri des brins de paille, trempage.

- Education au geste : Apprentissage des points de base du tressage, mise en situation d'atelier - Confection de porte bonheur des moissons

Pédagogie individualisée pour rendre la vannerie accessible à tous.

Journée 2 : Pour aller plus loin dans la technique du tressage de paille Les points de base acquis, aller vers la création de bouquets de moisson à 12, 24 épis - Sélection et choix des épis en fonction de chaque «modèle» issu de la tradition paysanne - Lien avec l'alimentation autour des céréales à travers le monde - Visite au champ - Période de montaison.

Journée 3 : Aller chacun.e vers sa propre créativité.

Progression pour aller vers des créations personnalisées, mobile, arbre de vie... sollicitant la créativité de chacun(e) et recherche de techniques de vannerie ou de tressage adaptées - Visite au champ - épis différents blés anciens & cueillette sur le chemin de végétaux pour prolonger l'atelier vers la vannerie buissonnière et sauvage - Accompagner à l'autonomie et à la créativité, trouver le bon geste, stimuler l'imaginaire, la mémoire et la concentration pour développer l'expression artistique de chacun.e.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Acquérir des compétences et des techniques de tressage de paille et de vannerie sauvage.
- Insérer cette pratique dans le rapport à l'alimentation en général dans le monde.
- Accompagner les participants dans leur propre créativité et favoriser l'expression artistique de chacun.e avec des éléments naturels.

PUBLIC

Tout public.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'ateliers dedans et dehors, mise en situation de techniques de tressage et réalisations concrètes. Temps d'échanges collectifs.

ÉVALUATION PRÉVUE

Bilan collectif de formation.

ORGANISATEUR
ART ÉPIS PAILLE

CONTACT

Danièle LE CLOËREC / Cressignan 56860 Séné
 07 87 12 10 95 / danielelecloerec@gmail.com

FORMATION À LA FABRICATION D'UN PAIN AU LEVAIN NATUREL, PÊTRI À LA MAIN ET CUIT AU FEU DE BOIS.



Faire découvrir la fabrication du pain à l'ancienne.

Faire connaître et valoriser des techniques anciennes de pétrissage de la pâte à pain au levain naturel et de la chauffe de four ancien au feu de bois, pour proposer à un public professionnel d'animateur de mettre en place des ateliers autour du pain à différents publics.

CONTENU

Au travers de la présentation de différentes farines et de différents fours à pain, faire découvrir l'historique de la culture du blé, de la fabrication du pain au levain, et de la chauffe du four à bois à travers les âges jusqu'à aujourd'hui.

Atelier de fabrication : Pétrissage à la main, façonnage à la main

Atelier de chauffe du four : Conseils pour la chauffe du four

Choix du combustible, technique de chauffe, enfournement, défournement.

PRÉREQUIS

Etre intéressé par le thème de la fabrication du pain et au-delà de l'alimentation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Acquérir des compétences et des techniques de fabrication de la pâte et de la cuisson du pain ;
- Insérer cette pratique dans le rapport à l'alimentation ;
- Construire une séquence d'animation basée sur ce thème avec une pédagogie adaptée.

PUBLIC

Tout public, animateur.trice.

INTERVENANT·E·S

> Richard MARCHAND

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'ateliers autour de la fabrication de la pâte, du façonnage, de la chauffe du four à pain et de la cuisson du pain, soit dans notre four ambulant, soit sur site dans un four traditionnel de la structure où se déroulera la formation. Temps d'échanges collectifs.

ÉVALUATION PRÉVUE

Bilan collectif de formation et partage des pains.

ORGANISATEUR

REEB

CONTACT

Richard MARCHAND / Cressignan 56860 Séné
02 97 66 54 78 / marchandri@wanadoo.fr

PLANTES MÉDICINALES SAUVAGES



DURÉE 35H - 5J

DATES

14 > 18/06/2021

LIEU Club breton,
Bellevue, Saint Hernin
(29)

TARIF 410 €

INTERVENANT·E·S

> **Carlier Viviane**, diplômée de l'Ecole des Plantes Clotilde Boisvert, Section Herboristerie, Formatrice certifiée, BEATEP AST Environnement

ORGANISATEUR

Chrysalide

CONTACT

Viviane CARLIER
06 67 39 00 26 / vivianeherbo@gmail.com
www.skollouarnig.over-blog.com

Découverte par le biais de sorties, d'ateliers de préparation et d'identification et de présentation des grands principes d'utilisation des plantes sauvages médicinales.

CONTENU

Initiation à la botanique. Principes élémentaires de botanique.
Différentes parties végétales.
Grandes familles de plantes à fleurs. Histoire de l'herboristerie.
Principes généraux de la cueillette, du séchage, de la conservation des plantes. Visite d'exploitation.
Législation.
Usage des plantes par grandes pathologies : peau, élimination, digestion, circulation, ORL, douleurs, sommeil, énergie.
Plantes toxiques et précautions d'emploi.
Modes d'utilisation des plantes médicinales (confection d'une préparation par jour).
Pédagogie et botanique

PRÉREQUIS

Savoir suivre des consignes, tous niveaux avec questionnaire niveaux de compétence et attentes à remplir en amont de la formation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Acquérir ou conforter ses notions de base en botanique, identifier et utiliser les principales plantes médicinales sauvages.

PUBLIC

Professions liées au bien-être, Producteur de Plantes Aromatiques et Médicinales, éducateur.trice à l'environnement, professions liées à l'environnement, Vendeur en magasin de diététique, agent de collectivité.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance entre théorie, terrain, mise en situation, expérimentation - sorties, salle et atelier Découverte et cueillette de terrain avec préparation des récoltes.
Récapitulatif-évaluation quotidien en salle des espèces rencontrées et support vidéo-projection plus théorique.

ÉVALUATION PRÉVUE

Récapitulatif-évaluation quotidien, bilans à chaud et à froid (+ si demandé).

PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES



DURÉE 35H/J - 5J

Discontinué pour structure demandeuse, modulable à la demande et autres thèmes possibles.

DATES 26>30/04 2021

LIEU Club breton,

Bellevue, Saint Hérnin (29)

TARIF 450 €

INTERVENANT·E·S

> **Carlier Viviane,**

formatrice certifiée,
spécialiste des plantes sauvages et de leurs usages, diplôme section Herboristerie de l'École des Plantes Clotilde Boisvert, BEATEP AST Environnement

ORGANISATEUR

Chrysalide

CONTACT

Viviane CARLIER

06 67 39 00 26 / vivianeherbo@gmail.com

www.skollouarnig.over-blog.com

Découverte de la cueillette à l'utilisation des simples par le biais de sorties, de vidéo-projections, d'ateliers d'identification et de préparation culinaire à base de plantes sauvages récoltées.

CONTENU

Initiation à la botanique ; familiarisation avec une flore ; différentes sortes de feuilles, de fleurs ; distinction des principales familles de végétaux.

Les confusions possibles avec les plantes toxiques ; les grandes familles de plantes à risque.

Cuisine du repas du soir.

Zooms sur : les « mauvaises herbes » utiles, les jeunes pousses et feuilles comestibles, les fleurs dans la cuisine, les fruits, toxiques ou comestibles ? les plantes à confire au sucre et au vinaigre.

Limonades, sirops et vinification de plantes.

Pédagogie et gastrobotanique.

PRÉREQUIS

Savoir suivre des consignes, tous niveaux avec questionnaire niveaux de compétence et attentes à remplir en amont de la formation, comprendre et parler le français (ou être accompagné par un interprète).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Acquérir des notions de base en botanique pour déterminer les plantes ;
- Connaître les principales plantes toxiques sujettes à confusion ;
- Reconnaître les plantes comestibles les plus courantes ;
- Respecter les bonnes conditions de cueillette ;
- Maîtriser les principes de base des recettes de la cuisine des plantes sauvages

PUBLIC

Cuisiniers·ères, commis, particuliers, animateurs·trices environnement.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance entre théorie, terrain, mise en situation, expérimentation - sorties, salle et atelier.

Découverte et cueillette de terrain avec cuisine de récolte.

Récapitulatif-évaluation quotidien en salle des espèces rencontrées et support vidéo-projection plus théorique.

ÉVALUATION PRÉVUE

Récapitulatif-évaluation quotidien, bilans à chaud et à froid (si demandé).

TRESSAGE DE BRINS DE PAILLE ET DE VÉGÉTAUX GLANÉS SUR LE CHEMIN



DURÉE 21H / 3J
DATES 2 sessions :
 10-11-12/02/2021,
 08-09-10/11/2021,
LIEU Séné (56)
TARIF 175 €/J

INTERVENANT·E·S

> **Danièle LE CLOËREC**,
 Animatrice coordinatrice

Une formation pour se perfectionner et créer autour des techniques de tressage de paille, de lianes sauvages et de végétaux glanés au bord du chemin.

CONTENU

Découverte de la matière naturelle de végétaux et de paille et ou de lianes sauvages & des premiers gestes de tressage créatif accessibles à tous

Balade et collecte de saule, de lianes de chèvrefeuille de lierre, de jonc, de molinie ... ;

Education au matériau : sélection des lianes et des brins, découpe & tri des brins de paille, trempage ;

Education au geste - Apprentissage des points de base du tressage, mise en situation d'atelier ;

Confection d'objets de tressage sauvage avec une pédagogie individualisée pour rendre la vannerie accessible à tous ;

Présentation de documents ressources livres, fiches, articles du lien créatif... ;

Exposition de réalisations possibles incitant à développer chacun(e) sa propre créativité.

PRÉREQUIS

Avoir des expériences de vannerie et/ou avoir participé à la première session.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Se perfectionner et acquérir de nouvelles compétences et techniques de tressage de paille et de vannerie sauvage ;
- Insérer cette pratique dans l'éducation à l'environnement ;
- Accompagner les participants dans la création d'ateliers .

PUBLIC

Personnes ayant déjà une expérience en vannerie ou ayant fait le niveau 1 et souhaitant animer des publics différents à partir de matières premières végétales.

DÉMARCHE ET MOYENS

Alternance d'ateliers dedans et dehors, mise en situation de techniques de tressage et réalisations concrètes.

Temps d'échanges collectifs.

ÉVALUATION PRÉVUE

Bilan collectif de formation

ORGANISATEUR

ART EPIS PAILLE

CONTACT

Danièle LE CLOËREC / Cressignan 56860 Séné
 07 87 12 10 95 / danielelecloerec@gmail.com

WEEK-END EXPLORATION BOTANIQUE



DURÉE 14H/J - 2

Discontinu pour structure demandeuse, modulable à la demande et autres thèmes possibles.

DATES 05-06/06/2021

LIEU Lieu pressenti à

partir de Brasparts

TARIF 100 €

(incluant la liste des plantes rencontrées en rétrospective en janvier 2022)

INTERVENANT.E.S

> Carlier Viviane,
formatrice certifiée,
spécialiste des plantes sauvages et de leurs usages, diplôme section Herboristerie de l'École des Plantes Clotilde Boisvert, BEATEP AST Environnement

Comme tous les ans, je vous accompagne pour une découverte botanique d'un nouveau site. Cette année, direction les Monts d'Arrée.

CONTENU

Exploration des landes et tourbières des Monts d'Arrée

Jour 1 : La flore par milieux naturel/ Les principes de base de la classification

Jour 2 : La flore spécifique rare ou menacée du secteur exploré, Récapitulatif des espèces observées.

Module pédagogie et botanique si demandé

Tout au long du week-end : Notion de classification, les principales familles de plantes à fleurs, les différentes parties d'une plante, les différentes sortes de feuilles : observation à la loupe et vocabulaire botanique, Utilisation d'un guide de reconnaissance des plantes (flore).

PRÉREQUIS

Savoir suivre des consignes, tous niveaux avec questionnaire niveaux de compétence et attentes à remplir en amont de la formation, comprendre et parler le français (ou être accompagné par un interprète).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de connaître les techniques pour ;

- Déterminer les espèces de plantes à fleurs par soi-même ;
- Utiliser le vocabulaire de base de la Botanique ;
- Situer une plante dans la classification par famille ;
- Nommer et reconnaître les principales espèces rencontrées ;
- Respecter les différents biotopes naturels et leur flore spécifique.

PUBLIC

Agent de collectivité, éducateur.trice à l'environnement, tout public.

DÉMARCHE ET MOYENS

Méthodes actives démonstratives et de mises en situation.

Terrain essentiellement.

ÉVALUATION PRÉVUE

Bilans à chaud et à froid (+ si demandé).

ORGANISATEUR

Chrysalide

CONTACT

Viviane CARLIER
06 67 39 00 26 / vivianeherbo@gmail.com
www.skollouarnig.over-blog.com

ANNUAIRE RÉGIONAL

1 AL'TERRE BREIZH

29000 Quimper
09 72 37 18 24
info@altertrebreizh.org

2 LES APPRENTIS NATURE

56860 Séné
02 97 42 54 03
apprentisnature.balg@free.fr
www.lesapprentisnature.org

3 REEB (RÉGIONAL)

22200 Guingamp
02 96 48 97 99
contact@reeb.asso.fr

4 UBAPAR (RÉGIONAL)

(Union Bretonne pour l'Animation
des Pays Ruraux)
29404 Landivisiau
09 62 06 50 52
ubapar@ubapar.bzh



DES ORGANISATEURS

5 **VIVIANE CARLIER**
06 67 39 00 26
vivianeherbo@gmail.com

6 **CPIE BELLE-ILE-EN-MER**
02 97 31 40 15
accueil@belle-ile-nature.org

7 **POC-POC PÉDAGOGIE DU VIVANT**
07 52 03 98 37
poc-poc@mailo.com
www.pocpocpedagogieduvivant.wordpress.com



BPJEPS EEDD EN BRETAGNE

Le BPJEPS EEDD est un diplôme de niveau IV., Il permet d'exercer des fonctions d'encadrement dans divers contextes : accueils de loisirs, accueils de vacances, séjours, classes de découverte, collectivités... Il vous amènera à conduire des actions d'animation dans la nature et sur l'environnement, afin de faire apprécier et comprendre le patrimoine naturel et humain, mais également d'autres actions sur le développement durable afin de sensibiliser le public aux problématiques environnementales. Cette formation est co-construite avec le REEB (Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne) et l'association Bretagne vivante.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée en alternance avec en moyenne 2 semaines de formation par mois en centre de formation.

Les contenus de formation sont répartis en 4 unités de compétences (UC).

CONDITIONS D'ACCES

1. Être âgé.e d'au moins 18 ans.
2. Être titulaire de l'une des attestations de formation relatives au secourisme suivantes: PSC1, AFPS, PSE 1, PSE 2, AFGSU, SST.
3. Justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures ou être titulaire d'un des brevet ou diplôme suivant : BAPAAT, CQP périscolaire, CPJEPS AAVQ, BAFA, BAFA, BP SPVL, Bac/ Brevet pro agricole (toute option), BPJEPS (toute spécialité).
4. Produire une lettre de motivation pour le métier d'animateur ou d'animatrice culturel. le, constituer un dossier récapitulant ses expériences bénévoles et/ou professionnelles en matière d'animation, support d'un entretien de 30 minutes maximum.

PUBLIC

- En reconversion professionnelle
- Etre demandeur.euse d'emploi
- Salarié.e en structure

LIEU, DATES ET DURÉE DE FORMATION

- Où ? à Brest.
- Quand ? du 9 juin 2021 au 31 mai 2022
- Sélections : le 17 mai 2021
- Réunion d'information le 8 février 2021 à 10h à Quimper
- 621 h en centre de formation et 784 h dans une structure d'animation.

Formation financée par la Région Bretagne

Renseignements auprès des CEMEA, 92 rue du Frugy , 29337 Quimper Cedex
Tel 02 98 90 10 78 / www.cemea-bretagne.fr

Formations	Caractéristiques	Contact
BPJEPS Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport Spécialité : EEDD	Diplôme de niveau IV Forme au métier d'animateur EEDD. L'animateur à l'éducation à l'environnement vers un développement durable exerce en autonomie son activité d'animation.	Prendre contact avec le Réseau Ecole et Nature pour connaître les autres formations existantes en France
DEJEPS Diplôme d'état supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport	Diplôme de niveau III Forme aux métiers d'animateur-coordonnateur, animateur de réseau, responsable d'animation.	Prendre contact avec le Réseau Ecole et Nature pour connaître les formations existantes en France
BTSA GPN Gestion et protection de la nature	Diplôme de niveau III Comprend une partie de cours sur les notions concernant la gestion et la protection des milieux et une partie sur les techniques d'animation. Une cinquantaine de lycée agricole proposent cette formation.	Educagri Le site d'information et de promotion des établissements publics d'enseignement agricole. www.educagri.fr
Licence professionnelle : Médiation scientifique et Éducation à l'environnement (IUT de Tours)	Diplôme de niveau II Forme aux métiers de médiateurs scientifiques et concepteurs de projets en éducation à l'environnement.	Institut Universitaire de Technologie de Tours www.univ-tours.fr
Licence professionnelle : Coordonnateur de projet en EEDD (SupAgro Florac)	Diplôme de niveau II Forme aux métiers de coordination de projets en EEDD. Le diplômé est chargé de la coordination de projet dans le domaine de l'environnement et du développement durable.	Supagro à Florac www.supagro.fr
Formation Eco-Interprète (URCPIE de Franche-Comté)	Diplôme de niveau II Prépare à la fonction de chef de projet dans l'environnement, à la fois médiateur et pédagogue qui initie différents publics à l'environnement.	URCPIE de Franche-Comté www.cpie-bresse-jura.org

COMMISSION FORMATION DU REEB



Des adhérents du réseau se rassemblent depuis plusieurs années au sein d'une commission Formation. **Celle-ci est ouverte et vous pouvez la rejoindre !**

C'est un lieu d'échanges, de réflexion et de projets. Avec comme objectifs :

- Favoriser la professionnalisation et le départ en formation des animateurs,
- Mettre en réseau les adhérents impliqués dans la formation,
- Proposer et participer à un programme de formations, en complémentarité avec les acteurs du réseau.

LA TOILE DE MER



Refonte du Partage de ressources en éducation à la mer et au littoral en Bretagne.

<http://www.toiledemer.org>

L'OUTIL FINANCES



Plateforme qui recense les aides financières pour l'éducation à l'environnement en Bretagne.

<http://www.reeb.asso.fr/yw/outilfinances/?PagePrincipale>



RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE

1 rue Saint-Nicolas 22200 Guingamp

02 96 48 97 99 | contact@reeb.asso.fr

www.reeb.asso.fr

Twitter | [reebfil](#)
Facebook | [REEB](#)